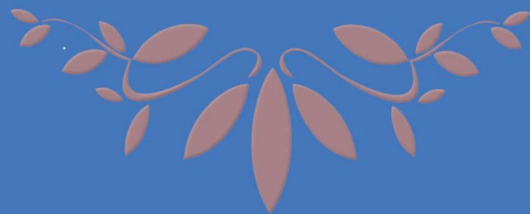




NAN JING JIAO YAN

# 南京教研



南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社  
Phoenix Education Publishing, Ltd

2014 第2辑



# 目 录

## 编委会名单

编委会主任：严必友 左 坤  
 副主任：陆 静 张 宏  
 朱建明  
 编 委：严必友 左 坤  
 陆 静 张 宏  
 朱建明 徐志伟  
 李晓明 张晓敏  
 杨剑春 袁廷虎  
 主 编：陆 静  
 副 主 编：徐志伟 宋修玲

## 编辑部

地 址：南京市中山南路 386 号  
 电 话：(025)69811030  
 邮 编：210001  
 邮 箱：njusong@126.com

封面设计：徐 健  
 封面题字：齐 昆

制 版：江苏凤凰制版有限公司  
 印 刷：扬州市文丰印刷制品有限公司  
 总 定 价：36.00 元(共 4 本)

中学英语考试的命题原则和方法	南京市高淳区第二中学	孙宏伟	1
基于语言测试标准的考试命题质量分析——以南京某区初三英语一模考试为例	南京市旭东中学	石文红	4
CEFR 和 ELP 对培养学生自主学习能力的启示	南京市六合区龙池初级中学	齐 玲	8
初中英语测试对教学的负面反拨效应及对策	南京市第十二初级中学	张 凯	10
从考试设计和评估的角度分析中考口语考试	南京市伯乐中学	刘 薇	13
从考试数据分析谈命题者的再思考	南京市第二十九初级中学	周 伟	17
提高初中英语教师命题能力的思考——基于“考试设计与评估”培训的总结与反思	南京市溧水区第一初级中学	刘 洪	20
立足教育评估,实现适性教育——从智障儿童评估个案谈起	南京市特师附小	张 新	22
以《小白兔拜年》教学设计为例谈个别化教学在盲校课堂的尝试	南京市盲人学校	张 俊	27
多方考量 综合资料 确保教育评估的准确性	南京市溧水区特殊教育学校	吴艳红	28
浅谈评估过程中干扰因素的避免	南京市秦淮区特殊教育学校	丁 阳	32
课程评量的实践与思考	南京市浦口区特殊教育学校	郭玲玲	34
个别化教育计划中的长短期目标如何制定	南京市溧水区特殊教育学校	范玲敏	35
个别化教育目标的制定策略	南京市高淳区特殊教育学校	黄玉奎	38
个别化教育家庭目标的制定与实施	南京市高淳区特殊教育学校	邢 晖	39
与专家一起精确目标	南京市秦淮区特殊教育学校	赵 莉	41
让准确的长短期目标成为“折翼天使”的一双翅膀	南京市江宁区特殊教育学校	刘慧芳	43
主题教学活动的设计与实施——以《我为春游做花束》为例	南京市浦口区特殊教育学校	张 琳	46
基于 IEP 的主题教学新体验	南京市盲人学校	陈惠华	50
以“我为妈妈过‘三·八’妇女节”主题教学为例谈统整活动内容的设计	南京市溧水区特殊教育学校	王凤青	54
培智学校主题教学活动设计的实践与思考	南京市高淳区特殊教育学校	李彩霞	59
主题教学中的班主任常规管理	南京市溧水区特殊教育学校	张兴慧	61
主题教学背景下浅谈如何为智障学生选择适切的教学主题	南京市玄武区特殊教育学校	徐 婧	64
培智学校毕业班综合课主题确定与实施	南京市鼓楼区特殊教育学校	项 冬	65
智力障碍儿童个别化教育案例研究	南京市高淳区特殊教育学校	黄惠娟	68
多重残疾儿童动作训练个案报告	南京市盲人学校	吴秋卉	71
让来自星星的你会说话——自闭症儿童语言训练的个案研究	南京市秦淮区特殊教育学校	王 砾	74
将课堂融入社会,用镜头记录精彩	南京市溧水区特殊教育学校	金 叶	77