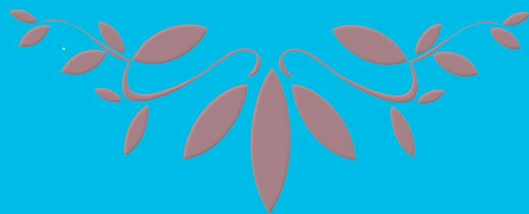




NAN JING JIAO YAN

# 南京教研



南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社  
Phoenix Education Publishing, Ltd

2014 第4辑



# 目 录

## 编委会名单

编委会主任：严必友 左 坤  
副 主 任：陆 静 张 宏  
朱建明  
编 委：严必友 左 坤  
陆 静 张 宏  
朱建明 徐志伟  
李晓明 张晓敏  
杨剑春 袁廷虎  
主 编：陆 静  
副 主 编：徐志伟 宋修玲

## 编辑部

地 址：南京市中山南路 386 号  
电 话：(025) 69811030  
邮 编：210001  
邮 箱：njusong@126.com

封面设计：徐 健

封面题字：齐 昆

制 版：江苏凤凰制版有限公司

印 刷：扬州市文丰印刷制品有限公司

总 定 价：36.00 元(共 4 本)

### 前 言

- 对“目标分解”的“分解研究”之思考 南京市瑞金路小学 陈 薇 1  
理性重构失落的教学目标——对基于“数学能力”的课程标准学习目标分解的思考 南京市江宁区秣陵中心小学 李柱俊 4  
从经验到科学：基于“课程标准”的“单元学习目标”的叙写 南京市东山小学 李一婷 8  
《布卢姆教育目标分类学修订版》对小学数学能力目标分解的启示 南京市百家湖小学 贾 敏 10  
教学目标分解中如何坚持学生立场 南京市百家湖教育集团将军山小学 范玲美 14  
刍议数学课“活动要求”对“运动技能”目标达成的重要性 南京师范大学附属小学 钟 树 17  
目标分解：从“文本化”走向真引领 南京市立贤小学 邵美琴 20  
浅谈区分性目标分解下学生数学能力的培养 南京市江宁科学园小学 张声涛 23  
从课程标准到课堂教学应该怎样分解目标？——数学教学目标分解的思路与过程 南京市小市中心小学 史翠玲 26  
基于“领会”层次的数学教学把握 南京市百家湖小学 朱丽娟 28  
重视目标分解，促进教师专业发展 南京市雨花台区实验小学 夏爱玉 30  
基于目标，再谈数学命题的主观化 南京市北京东路小学 方 岚 33  
对教学目标的重新审视 南京市北京东路小学 钱维娜 37  
目标内置教学的困感和对策 南京市北京东路小学 李 静 40  
目标内置教学的再思考 南京市北京东路小学 王 蕾 45  
目标内置教学的新展望 南京市北京东路小学 邓艳君 47  
关注目标，设计基于标准的学习评价——例谈学习目标与学习评价 南京市翠屏山小学 曾萍萍 49  
能力目标：整体与个体的更高发展 南京市北京东路小学 宗 理 52  
新样态数学课堂中学习目标的积极重构 南京市北京东路小学 吴 贤 56  
细化单元目标，提升学习品质 南京市立贤小学 许 艳 59  
目标叙写，让我的课堂静悄悄地变 南京市同仁小学 马丽丽 62  
基于“数学能力”目标分解研究的教师专业成长 南京师范大学附属小学 肖冬梅 64  
起点到终点的独特“风景”——分解学习目标，优化多元评价 南京师范大学附属小学 姚 梅 66  
基于“数学能力”的表现性评价在教学过程中的有效应用 南京市春江学校 方玉春 70  
把握教材内容变化 促进学习目标达成 南京市江宁实验小学 厉登高 73  
以“认识分数”为例，谈目标分解中的“识记” 南京市江宁实验小学 冯卫星 77