



NAN JING JIAO YAN

南京教研



南京市教学研究室

 江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

2015 第3辑



目 录

编委会名单

编委会主任：严必友 左 坤
 副主任：陆 静 张 宏
 朱建明
 编 委：严必友 左 坤
 陆 静 张 宏
 朱建明 徐志伟
 李晓明 张晓敏
 杨剑春 袁廷虎
 主 编：陆 静
 副 主 编：徐志伟 宋修玲

编辑部

地 址：南京市中山南路 386 号
 电 话：(025)69811030
 邮 编：210001
 邮 箱：njusong@126.com

封面设计：徐 健
 封面题字：齐 昆

制 版：江苏凤凰制版有限公司
 印 刷：扬州市文丰印刷制品有限公司
 总 定 价：36.00 元(共 4 本)

高中英语“基于课标的深度研课”项目研究综述	南京市教学研究室 邢文骏	1
陈述性和程序性知识的非离散性与英语语言知识点教学——有感于英语“基于课标的深度研课”	南京市中华中学 陈加军	4
深度研课背景下的高中英语阅读教学新探索——以牛津高中英语 M2U2 Reading 教学为例	南京师范大学附属扬子中学 胡海燕	7
“深度研课”与“常态课”教学案例比较	南京外国语学校仙林分校 胡黎莉	12
有意味的形式：深度研课的审美意蕴	南京市雨花台中学 李华青	16
深度研课背景下的高中英语语料的创新使用实践探究	南京师范大学附属扬子中学 马世飞	20
回归课标，活用教材，激活思维——以牛津高中英语 M10U3 Aids today 阅读课设计为例	南京市中华中学 聂 菁	26
前置性作业在深度研课中有效运用的案例研究	江苏省高淳高级中学 王笑梅	30
寻求更有意义的英语教学——基于课标的英语教学目标分析与设计	南京市中华中学 尹 刚	33
寓解题方略于任务型教学的实践例析	南京市第十二中学 俞晓卫	37
“电势差”深度备课的实践与感悟	南京化学工业园区教师发展中心 史献计	41
关于“磁场对运动电荷的作用力”的教学反思	南京市板桥中学 庞 萌	44
电梯中的“重”与“轻”——基于课标分解的超重和失重案例分析	南京市中华中学 朱柏瑾	47
基于课程标准的“超重和失重”教学设计	南京外国语学校仙林分校 王朝辉	50
基于深度备课的物理教学案例剖析——以“行星的运动”一节为例	南京师范大学附属扬子中学 王永胜	53
基于学情分析的实验探究下的课堂魅力——“多用串表的原理”教学设计例谈	南京市雨花台中学 郑明春	57
“牛顿第一定律”教学设计	南京市第十二中学 苏永庄	60
“平抛运动”教材比较与教学建模	江苏省高淳高级中学 孟拥军	64
让目标成为课堂教学的导航仪——以“牛顿第三定律”为例	南京师范大学附属扬子中学 李 英	68
将“系统思考”渗透到物理教学中——以落体运动的教学研究为例	南京师范大学附属中学 王 峰	72
以“牛顿第一定律”为例谈基于课程标准的教学	江苏省高淳高级中学 王建民	75