



NAN JING JIAO YAN

南京教研



南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

2015 第4辑



目 录

编委会名单

编委会主任：严必友 左 坤
副 主 任：陆 静 张 宏
朱建明
编 委：严必友 左 坤
陆 静 张 宏
朱建明 徐志伟
李晓明 张晓敏
杨剑春 袁廷虎
主 编：陆 静
副 主 编：徐志伟 宋修玲

编辑部

地 址：南京市中山南路 386 号
电 话：(025)69811030
邮 编：210001
邮 箱：njusong@126.com

封面设计：徐 健
封面题字：齐 昆

制 版：江苏凤凰制版有限公司
印 刷：扬州市文丰印刷制品有限公司
总 定 价：36.00 元(共 4 本)

简论小班化教学规程——兼谈小班化教学与大班教学的区别	南京师范大学 吴永军	1
前测性学习单在初中教学设计中的运用——以初中数学“分式的乘除”一课为例	南师附中新城初中怡康街分校 马 燕	9
小班语文学科前置性学习的问题与矫正	南京市六合区广益小学 许 乐	13
关于小学数学前置性学习单使用的再思考	南京市逸仙小学 黄 蓉	16
数学思维：从“生活经验”走向“科学认知”	南京市科利华小学 郑尧伟	19
学生“先学”后，教师的“教”放在哪里？	南京市北京东路小学阳光分校 王 江	22
小班化背景下高中化学“翻转课堂”的实践研究	南京市第十二中学 成 华	26
让“小组合作学习”在课堂上真正发生	南京市小营小学 徐红飞	30
自由分组——小组合作“自由缺乏症”的良方	南京市同仁小学 孙 丽	33
中学数学教学中的有效性提问	南京市金陵中学西善分校 郭源源	37
如何提升初中历史教学提问有效性	南京市六合区马鞍初级中学 郭为飞	40
让思考支撑起合作	南京市锁金新村第二小学 沈星池	43
“个性化理学”中“理问题”操作要素的研究	南京市南湖第二小学 李学庆	47
学生阅读兴趣培养的个别化指导小策略	南京市小行小学 马婷婷	50

探究式文言文课堂教学模式的实践与思考——以《与朱元思书》一课为例

.....	南师附中新城初中怡康街分校	那瑞平	53
角色体验:低年段学生阅读能力培养的妙招	南京市汉口路小学	张臻	56
旅程式阅读:让每个学生成为自己的阅读策划师——小班化校本阅读课的全新尝试			
.....	南京市科利华小学	袁媛	59
班刊编辑部:一种小班习作教学新模式	南京市科利华小学	陶冶	62
小班化数学课堂教学中教师“理答与激辩”策略初探	南京市小营小学	宋洁	66
在小班化英语课堂中“Show”起来	南京市浦口区行知小学	何艳	70
基于学生兴趣激发的教室“小画廊”的建设与应用	南京市六合区广益小学	杜敏	72
语文教学中教师语言评价优化策略的研究	南京市旭日景城小学	薛花	74
“儿童型评价”在小班化体育教学中的运用	南京市逸仙小学	夏静	77
低年级学生需要怎样的评价	南京市同仁小学	王毅	79
主动反思:学生数学思维提升的基石	南京市察哈尔路小学	杨湘革	81
小学语文自选作业设计探究	南京市小行小学	汤金燕	84
小学数学“错题资源”有效利用的思考与实践	南京市小营小学	戴守能	87