



南京市教学研究室  
江苏凤凰教育出版社

2016 第2辑



# 目 录

## 编委会名单

编委会主任：严必友 左 坤

副主任：陆 静 张 宏

朱建明

编 委：严必友 左 坤

陆 静 张 宏

朱建明 徐志伟

李晓明 张晓敏

杨剑春 魏廷虎

主 编：陆 静

副 主 编：徐志伟 朱修玲

## 编辑部

地 址：南京市中山南路 386 号

电 话：(025)69811030

邮 编：210001

邮 箱：njsong@125.com

封面设计：徐 健

封面题字：齐 昆

制 版：江苏凤凰出版有限公司

印 刷：扬州市文丰印刷制品有限公司

总 定 价：35.00 元（共 4 本）

前言	1
追寻品德课堂探究性学习的真味	南京市武定新村小学 江晓勇 1
过有思辨提升的生活——运用探究式学习方式培养小学生品德学科创新思维能力的 策略探析	南京市江宁区谷里中心小学 冯军 6
小学品德教学中合理运用影视资源有效创设探究情境之初探	南京市雨花外国语小学 高玲 9
依托实践探究方式中华牛骨料收集与分析能力的培养	南京市百家湖小学分校将军山小学 丁爱 12
关于品德学和“探究式学习方式”中教师角色的思考	南京市江宁区麒麟中心小学 郭平苗 14
教者善喻——关于优化小学品德课堂探究式学习方案的思考	南京市凤凰新城小学 余玲 17
品德课开展探究式学习需要关注的“五味”——从执教《不同地区 不同生活》一课 说起	南京市龙江小学 赵翠萍 19
只力量起“千里城”——对小学品德课堂探究学习问题提出的思考	南京市江宁区横溪中心小学 刘莉苗 22
品德课堂探究教学的几点尝试	南京市江宁区岔路学校 李云燕 24
品德与社会课中儿童探究的“可能性”	南京市石鼓路小学 刘鸣 26
让“探究”之花灿烂开放——浅谈探究式学习方式在品德课中的运用	南京市上元小学 顾荣 28
品德课堂探究学习实施的策略先探	南京市江宁区上峰中心小学 陈桂琴 31
浅谈品德课堂中提出探究性问题的策略	南京市东山小学 陈丽萍 33
让探究“真”地发生	南京市金汤路小学 魏静 36
浅谈如何运用自主探究手段提高课堂效率的实践性	南京市雨花台区实验小学 代蓉蓉 38
危口之不亦可攻玉——探究式学习方式的发展及在德育课中的初探	南京市致远外国语小学 张璐 41
逆水行舟，思源千尺——初探品德学科探究式学习中问题提出的策略	南京市上元小学 方峰峰 45
在合作探究的过程中不断进步——浅谈品德课堂中有效的合作探究学习	南京市溧水区高淳小学 端云娟 47
活用“思考导句”探究学习 提升学生品德核心素养	南京市雨花外国语小学 吴雯娟 50
探究与发现——小学《品德与社会》课探究性学习初探	南京市瑞金北村小学 陈骏 52
参与，让品德课堂实现真探究——小学品德课教学中引导学生主动有效参与探究 的思考	南京市江宁区谷里中心小学 张伟 54
探究性学习活动中评价环节的有效性研究	南京市朝天宫民族小学 金艳艳 56
尊重童真，低年级探究式学习方式的基点	南京市竹山小学 钟海燕 59
小班品德课堂探究式学习方式初探	南京市东山小学 义文 61
循序渐进，探究水到渠成——以《美丽的江口“五朵金花”》的教学为例	南京市江宁高淳小学 杨萍 64
探究视界下的小学《品德与社会》历史题材课文的教学——以苏教版教材五年级下 册《中山陵前》的教为例	南京市月苑第一小学 赵春 66
品德课堂，智力培养学生的探究的主动性	南京市南化第四小学 陈家军 69
小学品德课堂中探究性学习的问题情境创设类型	南京市南京财经大学附属小学 任颖 71
有效利用“学伴”，促进探究成功	南京市雨花台区实验小学 陈卉平 74
公民实践教育中探究性学习初探	南京市西善桥小学 义站霖 76