



NANJING JIAOYAN

南京教研



南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

2017 第3辑



编委会名单

编委会主任：严必友

副主任：陆静 张宏

朱建明 孙旭东

编委：严必友 陆静

张宏 朱建明

孙旭东 徐志伟

张晓敏 杨剑春

袁廷虎

主编：陆静

副主编：徐志伟 宋修玲

编辑部

地址：南京市中山南路386号

电话：(025)69811030

邮编：210001

邮箱：njusong@126.com

封面设计：徐健

封面题字：齐昆

制版：南京理工出版信息技术有限公司

印刷：扬州市文丰印刷制品有限公司

总定价：36.00元(共4本)

目 录

	前言	1
教 研 在 线	精心设计 有效阅读	万应药 1
	从“同课异构”课例析小学英语绘本阅读教学殊途同归的落脚点	慈雄雄 5
	小学英语绘本阅读利用图画进行有效教学的探究	周春燕 9
	基于小学英语阅读能力评价的教学实践研究	王 磊 11
基 地 教 学	多模态视角下小学英语绘本教学的实践与思考	韩国民 14
	例谈思维导图在小学英语绘本阅读教学中的应用	张顺凤 17
	“问题”引领,启迪思维,品味故事	苏 帆 20
	英语绘本“读写绘”阅读新姿势	马雪斌 22
	亲子阅读视角的英文绘本阅读误区及解决对策	崔晓婧 24
	巧用绘本教学,提升语言技能	郝春风 26
	多模态教学模式下绘本类绘本教学的体会	崔元春 28
	模态转换,打造“5D阅读课堂”	景 娟 31
	多模态话语在小学英语教学中的运用	黄 荣 33
	多模态话语分析理论在小学英语阅读教学中的应用	薛 全 35
多 模 态 语 境	多模态话语在小学英语课外阅读教学中的运用	胡晓娟 37
	小学英语多模态绘本教学:价值意蕴与实践策略	吴良萍 39
	感知学习风格理论观照下的英语多模态绘本教学	吕 燕 41
	绘本阅读 pre-reading 教学策略探究	冯 颖 43
	多模态,为了遇见更好的“听力教学”	任梦菲 46
	多模态视域下小学英语听力教学问题及对策	卢子美 48
	多模态视角下的小学英语绘本教学思路初探	路 瑶 50
	绘本研课,引领教师专业成长	毛咏玲 52
	例谈 Little Zoe Looking for Mum 教学设计	刘波波 54
	深度思维,追寻语言的再生长	黄毓斌 56
绘 本 磨 课	小学英语课外阅读教学中课堂生成性资源的利用	陈 冰 58
	“悦”读趣“享”读	唐 洁 60
	多模态视角下的小学英语绘本教学	伏建筑 61
	多模态理论在小学英语绘本阅读教学中的应用例谈	钱理星 63
	多模态理论在英语课堂提问中的运用	刘 娟 64
	绘就精彩英语,润泽诗意童年	胡雯雯 65
	浅析“多模态”教学在绘本教学中的优势	孙 杰 67
	巧“列”,“悦”读	冯 云 69
	巧用绘本,让英语走进生活	于 娟 71
	守得“盈河”见“思”明	储 见 72
教 研 随 笔	一节小学英语绘本故事课中的几组“不等式”	陈 琳 74
	依托故事情境探索绘本阅读中提升思维力的策略	吴 晗 75