

2018 第一辑

# 南京教研

南京市教学研究室





## 编委会名单

编委会主任：严必友

副 主 任：陆 静 张 宏

朱建明 孙旭东

编 委：严必友 陆 静

张 宏 朱建明

孙旭东 徐志伟

张晓敏 杨剑春

袁廷虎

主 编：陆 静

副 主 编：徐志伟 宋修玲

## 编辑部

地 址：南京市中山南路 386 号

电 话：(025)69811030

邮 编：210001

邮 箱：njsong@126.com

封面设计：徐 健

封面题字：齐 昆

制 版：南京理工出版信息技术有限公司

印 刷：扬州市文丰印刷制品有限公司

总 定 价：36.00 元（共 4 本）

### 深度发展 学术引领

- “做中学”2.0 时代的南京模式：致学、融合、开放 ..... 单连华 1  
走向深度学习：从学习进阶角度构建儿童的密度概念 ..... 张健、张华 4  
分枝而上，渐行渐宽广——6—12 岁儿童“物并多样性”概念的学习进阶研究及启示 ..... 夏子政 7

### 跟智聚力 全市推广

- 南京市小学科学课堂教学指导意见 ..... 陈燕 11  
“做中学”视角下科学课堂教学指导意见的建议 ..... 庄从祥 13  
幸福的行走——《“做中学”小学科学探究活动手册》建设和实施经验 ..... 戴金英 14

### 课堂创新 提质增效

- 优化课堂章具结构 助力儿童概念发展 ..... 陈菁 18  
在问题情境中展开探究 ..... 李楠 22  
用提问能力探究式教学中科学思维的发展 ..... 杨静 25  
与农桑木一起经历探究教学中的认知建构理论 ..... 陈伟 28  
基于生活化学习的科学课堂 ..... 金飞 30  
让思维发展显性化 ..... 严佳丽 33

### 主动反思 形成策略

- 从天性好奇到学好科学——以高品质的科学实践为支点推进“做中学”深度发展 ..... 单连华 35  
小同大异——STEM 课程与小学科学课程课堂实施策略比较 ..... 陈燕 38  
言之有“悟” 思之有“路”——利用语言训练培养低年级学生思维品质 ..... 姚红 40  
巧用图表表征 助推思维生长——在“做中学”教学中运用“简笔画”的微研究 ..... 周菁 43  
“做中学”项目学习中学生倾听习惯的培养策略 ..... 李飞 46  
做中学：真玩、真学、真会 ..... 丁青 49

### 示范团队 引领前行

- 守望教育，砥砺奋进——玄武区 2012—2017 年“做中学”科学教育项目研究总结 ..... 邓凌、李静 52  
于“做中学”项目中成长——秦淮区“做中学”项目实践园地 ..... 夏子政 55  
“让学生真正动起来”——鼓楼区开展“做中学”项目实验研究报告 ..... 余建文 57  
为了每一个孩子的科学素养——北京东路小学“做中学”项目实践探索 ..... 唐晓秋 60  
立足“小而实”，在“做中学”实践项目中拓展孩子生命的宽度 ..... 石黎 62  
“做”中发现，个性“学”习 ..... 陈律、高静 65  
孩子运动 助力科学探究 ..... 吴玉萍 67  
“做中学”引领学校科学教育发展 ..... 周群林 69

### 名师优生 桃李芬芳

- 用科学谱写儿童心中的诗和远方 ..... 单连华 71  
笃行致远，砥砺前行 ..... 高伟 72  
我的这十年 ..... 张晨 73  
向下生根 向上开花 ..... 周菁 74  
一朝学习 终身受益 ..... 夏曼 75  
播下一粒种子，收获满天星光 ..... 戴金英 76  
相信自己 享受过程 ..... 邓金铭 77