

南京教研

南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

2018 第4辑



编委会名单

编委会主任：严必友

副主任：陆静 张宏

朱建明 孙旭东

编委：严必友 陆静

张宏 朱建明

孙旭东 徐志伟

张晓敏 杨剑春

袁廷虎

主编：陆静

副主编：徐志伟 宋修玲

编辑部

地址：南京市中山南路386号

电话：(025)69811030

邮编：210001

邮箱：njusong@126.com

封面设计：徐健

封面题字：齐昆

制版：南京理工出版信息技术有限公司

印刷：扬州市文丰印刷制品有限公司

总定价：36.00元(共4本)

目 录

理论篇

- 相信时间意义,丰富生命价值
——《道德与法治》二年级上册第一单元教材解读与研究 陆叔夫 1
- 从教材走向教学需“三问”
——基于对统编《道德与法治》教材的解读 汪晓勇 4
- “共享共有”教育主题下的公共意识启蒙
——《道德与法治》二年级下册第三单元教材解析与实践 方峥嵘 8
- 敬乡土情 早家国爱
——统编版《道德与法治》二年级上册第四单元“我们生活的地方”单元解读
..... 任 颖 11
- 论省《道德与法治》课堂是学生思维发展的创新策略 杨明波 14
- 小学统编版《道德与法治》课堂的美 钱叔云 17

专题篇

- 儿童立场视域下规则意识培养探析
——以统编教材《道德与法治》一年级上册为例 张宇思 20
- 低年级《道德与法治》绘本式教材使用研究 夏 禹 23
- 绘本中的初始之道 朱虹霞 25
- 暖暖的儿童乐园
——浅析绘本在《道德与法治》教学中的作用 姜龙恩 27
- 浅谈《道德与法治》教材中副版教材的运用
——以统编教材《道德与法治》二年级上册为例 胡 萍 30
- 创设情境培养小学生法治意识探析 万 静 33
- 道德与法治课程中的规则教育
——以《大家排好队》例谈规则教育的有效策略 汪朝霞 36

教学案例篇

- 课堂巧对比,“教”“学”共成长
——以《我们有精神》为例谈对比教学在《道德与法治》课堂中的运用 王 蕾 39
- 基于儿童生活,关注儿童成长诉求
——以统编版二年级上册《假期有收获》第一课时为例 姜 芹 42
- 创设“真”活动,灵动德育课堂
——以统编版二年级上册《道德与法治》教材为例 陶文静 45
- 一以贯之,用生活事件串联课堂活动设计
——以统编版二年级上册《周末巧安排》为例 文宁斌 49
- 贴近儿童,德育正在发生
——《欢欢喜喜庆国庆》教学案例分析 万幸华 53
- 拆除课堂的围墙
——更新德法教学的时空和角色观念 陆春玉 55
- 你们就是课堂的主人公
——以《我是班级值日生》为例 刘 芸 57
- 内化为意识 外化为行动
——以《我们不乱扔》为例谈道德与法治中的公共参与 花珊珊 60
- 让每个学生成为课堂的参与者
——例谈参与式教学在《道德与法治》课堂中的运用 李瑞云 62
- 让学生真的发声
——以《团团圆圆过中秋》为例谈学生课堂主动参与策略 王梦宇 66

教学设计篇

- 《假期有收获》教学实录及教学思考 袁君侠 69
- 《团团圆圆过中秋》教学设计 杨孝荣 72
- 《这是大家的》第二课时教学设计 张盛磊 75
- 《家乡物产养育我》教学设计 胡 清 77