

南京教研

南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd.

小班化教学卷

目 录

小班化教学卷

——差异化教学探索

Contents

差异化教学的学校探索

- “五度”课堂：差异化教学的小管样式·····毛卫平 1
- “I”课堂：指向每一个儿童的深度学习
——南京外国语学校青奥村小学的校本探索·····蒋丽英 刘华田 王加林 4
- 差异视域下，探寻衔接儿童世界的问题吗
——“追问课堂”研究再出发·····刘 羽 顾春燕 7
- 差异化学学 个性化发展
——南湖二小“个性化学学”课堂样式的探索与实践·····朱纯祥 10
- 慢课堂“一二三六”
——落实“慢环节”，关注“慢孩子”·····厉爱平 陈瑞基 13
- 基于认知风格差异，构建多元融合课堂
——南京市小行小学小班多元活动教学策略的实践研究·····王 静 黄春青 15
- 学习者课堂：让“每一个”学习真正发生的策略与实践·····吴 卓 17
- 四色学习单，为每一个儿童的学习·····周 婷 20
- 袋袋本：让儿童发现式学习走向深度·····刘 敏 24
- 3C学习板：支持儿童成长·····仇 恬 27
- 浅谈“差异化学学单”的变革、设计与操作
——以语文教学的实践应用为例·····赵 媛 30
- 让每朵云彩都灿烂
——智慧环境下实施差异化教学策略初探·····刘 璇 32
- 三单导学：小班化差异教学的校本表达·····郭 森 34
- 小班环境下“发展每一个”的突围
——“学情前测”与“前置性学习单”的实践与思考·····朱 哲 37
- 任务学习单：小班背景下学生数学能力差异化发展的有效载体·····张俊丽 40

差异化教学的教师实践

- 基于一年级小学生已有知识经验差异的语文课堂教学初探·····戚 琳 43
- 基于网络平台的适性化学习·····张淑芳 45
- 始于有异，终于无差
——我的差异教育观·····王 伟 47
- 小班化背景下如何构建“情智趣”共生的小学英语课堂
——以苏教版五年级 Unit 4 Hobbies Story time 为例·····周培蓉 50
- 多维互动：小班背景下儿童差异化语言输出·····王 芳 53
- 用“情境”的支点撬起“合作”·····李 军 56
- 实验，打开数学学习的另一扇门
——以苏教版五年级下册“圆的认识”一课为例·····彭 峰 59

关怀差异化学校课程

- 让关怀更专业一些
——以“适性课程”为儿童重构学习的学校探索·····林 虹 61
- 瓶光教学：让课程实施“异异生辉”·····周 伟 64
- 让儿童在课程中“站立”起来
——通艺课程的开发与适性化实施·····欧 涛 67
- 梦想定格社，实现每一个孩子的梦想
——科技与艺术融合课程的实践探索·····吴 宇 70
- 乐购课程，为儿童的成长助力·····华 萍 73
- 向下沉潜 个个生长
——基于小班化研究的笋芽儿学苑课程建设·····姜 玲 葛铭敏 76