

南京教研

南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd.

中学地理卷

目 录

中学地理卷

——基于学科核心素养的课堂教学实践

Contents

一、地理核心素养视域下的课程热点问题之思考

- 基于表现性评价的逆向地理教学设计实践与思考 杨国钢 1
- 基于地理实践力的高中地理实验设计
——以人教版必修1第一章第三节《地球的运动》教学为例 游安平 4
- 基于核心素养的单元整体教学设计探究
——以地理必修2《农业地域的形成与发展》为例 王 伟 6
- 进阶设计 促进深度学习的有效发生
——以《气温的变化与分布》课堂教学为例 郝海霞 8
- 基于学科思维培养的初中地理课堂教学研究初探
——以《本书常用地图图例》教学为例 杜 峰 10
- 基于思维结构对核心素养课堂的思考
——以《喀斯特地貌》教学为例 林 静 13
- 善用“李克特量表”强化地理核心素养的过程评价 林瑞清 15
- 综合思维视域下的初中地理课堂问题设置
——以《自然灾害》教学为例 赵 敏 17
- 基于初中地理核心素养培养的问题设计初探 赵仰美 20
- 基于核心素养的初中地理德育路径探究 梁 伟 22
- 地理课堂在培养高中生必备品格和关键能力中的作用 沈绿琦 25
- 浅析“苏格拉底式”问题情境在初中地理教学中的运用 沈青云 27
- 巧设教学情境 突出高效教学 徐文艺 29
- 地理情境让学生思维的天空星光灿烂 张 莉 31
- 创设地理教学情境 培育地理核心素养
——以《大气的受热过程》教学为例 唐婉容 33

二、地理核心素养的课堂教学落实之思考

- 创设运用拟人化情境助推人地协调观渗透 胡 斌 36
- 浅谈综合思维核心素养的课堂教学落实 胡晶晶 38
- “区域认知”核心素养关键能力解析及落实路径探讨
——以人教版《地理》八年级下册第六章《北方地区》为例 徐咏飞 40
- 浅谈区域认知核心素养的初中地理课堂教学落实 徐 敏 42
- 基于初中生地理实践能力发展的综合实践活动路径探究 孙 睿 44
- 地理实践能力培养的五个可操作性途径探讨 姜永华 46
- 浅谈初中生地理实践力的培养策略
——以《地形图的判读》课堂教学为例 孟 杰 48
- 基于社会实践培养学生地理实践能力 王银美 51
- 浅谈新课标背景下薄弱高中校的自然地理实践活动 施 洋 53

三、基于地理核心素养的教学设计

- 基于人地协调观的地理教学案例设计与开发
——以“常见地貌类型之河流地貌”为例 常 莉 55
- 基于培养学生综合思维核心素养的教学设计
——以“南京西善桥内涝”为例 李友志 58
- 指向综合思维的地理课堂教学
——以人教版八年级“以外流河为主”教学为例 鲍 静 60
- 基于培养中学生地理实践力的教学设计
——以《大规模的海水运动》为例 高 平 63
- 基于地理核心素养的教学设计探析
——以《工业的区位选择》为例 刘亚楠 65
- 《工业的区位选择》教学设计 叶松林 68
- “人地协调观”视域下的单元主题教学设计
——以人教版必修二第四章为例 何国国 70

四、基于课程基地的教学实践

- 依托课程基地,落实地理实践力的培养 陈华瑞 72
- 基于课程基地的学生地理实践能力培养
——以江苏省六合高级中学“火山·雨花石地理课程基地”建设为例 杨长琪 74
- 依托课程基地整融地理核心素养的培养
——浅谈《基于城水相融乡土环境资源的地理课程》研究 胡晓莲 77