

融合教育卷



南京教研

南京市教学研究室



江蘇鳳凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd.

目 录

顶层设计

- 基于教育评估,发展教师专业,改进课堂教学
——南京市随班就读学校课程与教学调整的探索路径 宋修玲 1

教育评估报告

- 融合教育中一例盲同在学生的教育诊断与评估报告 赵 鸣 4
告状一例“学习困难”学生的特殊教育需要评估报告 刘加芳 12
告状一例注意缺陷过动症将学生的特殊教育需要评估报告 吴美玲 18

个别化教育计划

- 融合教育中一例盲同在学生的个别化教育计划 张 华 25
融合教育中一例多动症学生的个别化教育计划 吕玲玲 30

学期教学计划

- 基于个别化教育与融合教育理念的一年级数学学期教学计划 刘 娟 35
基于个别化教育与融合教育理念的二年级美术学期教学计划 美媛媛 38
基于个别化教育与融合教育理念的二年级语文学期教学计划 秦 阖 41

课堂教学设计

- 基于融合教育与课改理念的三年级语文课堂教学设计 左周慧 44
基于融合教育与课改理念的一年级语文课堂教学设计 钱正慧 47
基于融合教育与课改理念的一年级数学课堂教学设计 钱 露 50
基于融合教育与课改理念的六年级英语课堂教学设计 黄水忠 53

实践探索与反思

- 基于全校支持服务 精准教育评估安置
——谈区域随班就读资源中心对特殊学生评估安置的支持服务 王淑琴 55
《随班就读小学生英语学习评估手册(试行)》解读
——以三年级英语(上册)评估记录与分析(教师使用)为例 王 露 57
用因材施教之“暖”融化医学诊断之“冷”
——个别化教育计划制订的实践探索 仇 敏 60
随班就读课程与教学调整流程的探索
——以听障学生为例 宋晓杰 62
随班就读学生语文学业水平评估与教学调整的初步探索
——以一位听障学生为例 刘心慧 64
基于评估的座位排序顺序对特殊儿童自信心影响的个案研究 李月月 68
融合教育中语文课堂教学方法调整策略初探 周宁宇 70
基于评估的随班就读学生语文课堂教学的支持性策略 肖 萍 72
教育评估在随班就读学生数学学习中的作用 吴振兰 74
基于评估的音乐课堂教学实施的实践探索 苗 露 76