

小学语文卷



南京教研

南京市教学研究室组织编写



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

CONTENTS•目录

理论篇 聚智·汉字素养

“基于汉字素养提升的小学识字写字教学的研究”

课题工作报告 黄明笑 1

“基于汉字素养提升的小学识字写字教学的研究”

课题研究报告 徐艳 3

凸显汉字特点,增强实践操练,注重精简整合

——统编版语文教材一下第一单元教学解析 徐艳 9

设计篇 视界·教学追求

童真童趣,“字”始“字”终

——一下《棉花姑娘》教学设计 蔡文琳 丁雪飞 14

读中对比想象,感受童话魅力

——一下《树和喜鹊》教学设计 陆婷婷 18

快乐识字学词,诵读积累内化

——一下《怎么都快乐》教学设计 张莉 高璐希 20

读趣味童话,识汉字之妙

——一下《小孩子下山》教学设计 青圆圆 22

随文识字,读识结合

——一下《小壁虎借尾巴》教学设计 丁亮亮 23

聚焦要素巧,长文短教妙

——二上《纸船和风筝》教学设计 蒋丽莉 25

字词有趣味,耳朵见学问

——二下《大象的耳朵》教学设计 陈静 28

寻春天美好,品词句芬芳

——二下《找春天》教学设计 卞千 31

读对话品千人怪,借插图悟千人劳

——二下《千人糕》教学设计 张峰 33

观其形,解其意,知其理

——二下《亡羊补牢》教学设计 张琼 35

扎实指导提升书写功,妙趣诵读积累节气歌

——二下“语文园地七”教学设计 吴善虎 37

借秋天之美,悟字词之趣

——三上《秋天的雨》教学设计 朱锦涛 39

借字悟情,深入浅出教学古诗

——三下《古诗三首》教学设计 张晶晶 张妈妈 42

立足童真视角,让课堂生机盎然

——三下《燕子》教学设计 陈晖 46

“字”里行间,“荷”笔寻趣

——三下《荷花》教学设计 翟瑞 48

探寻花钟之秘,体悟用词之妙

——三下《花钟》教学设计 杨明杰 50

实录篇 建构·学习经历

一年级下册《端午粽》教学实录 吴迪 52

一年级下册《小池》教学实录 杨静 57

二年级上册《雾在哪里》教学实录 陆文玲 60

二年级上册《狐狸分奶酪》教学实录 孔姗姗 63

二年级下册《青蛙卖泥塘》教学实录 周荣玲 67

三年级上册《在牛肚子里旅行》第一课时教学实录 王开美 70

三年级上册《在牛肚子里旅行》第二课时教学实录 章婧 73

三年级上册《司马光》教学实录 叶静 76